

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 7 «ДОЛИНА ДЕТСТВА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

СОГЛАСОВАНО

Протоколом

Педагогического совета

МОУ Детский сад № 7 «Долина детства»

от «15» 03.2022 № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 100 от 17.03.2022

Заведующий

И.А.Юрова



О Т Ч Е Т

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Долина детства» Советского района Волгограда»
за 2022 год

I Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Долина детства» Советского района Волгограда» (далее МОУ) открыт в апреле 2019 года 1 здание, 15 марта 2021 началась работа второго здания.

МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» имеет юридический:

400138, Россия, Волгоград, ул. им. гвардии полковника Добрушина, здание 3, телефон: 43-83-34.
и фактический адрес:

400138, Россия, Волгоград, ул. им. гвардии полковника Добрушина, здание 3,
400138, Россия, Волгоград, ул. им. гвардии полковника Добрушина, здание 27,

Здание МОУ расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. детский сад расположен в отдельно стоящих двух трехэтажных зданиях, рассчитанных на 28 групп (по 14 групп в каждом)

Руководителем МОУ является Юрова Ирина Анатольевна. Имеет стаж руководящей работы – 15 лет, педагогический стаж - 29 лет. Заведующий МОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

МОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами.

Старшие воспитатели

Касьяненко Наталья Александровна, педагогический стаж – 15 лет, имеет первую категорию.

Секлецова Юлия Андреевна, педагогический стаж – 2 года

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием.

Деятельность руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иным законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе иными законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом учреждения, различными локальными актами.

При осуществлении приносящей доход деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, Детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

Имеется:

Санитарно – эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.000175.02.19 от 28.02.2019

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000001 от 25 февраля 2019 года выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Волгоградской области. Отделом надзорной деятельности по городу Волгограду.

Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году от 02.08.2022г.
Лицензия на медицинскую деятельность Л041-01146-34/00592757 от 04.08.2022;

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» имеет следующие нормативно-правовые документы:

Наличие свидетельств:

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 23.01.2019 г.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Постановление администрации Волгограда от 15.01.2019 года № 39 «О создании путем учреждения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Долина детства» Советского района Волгограда»

Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

Устав МОУ Детский сада № 7 «Долина детства» утвержден приказом руководителем департамента по образованию г. Волгограда от 17.01.2019 г. зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району 23 января 2019 года.

Приказы, распоряжения заведующего МОУ Детский сад № 7 «Долина детства».

- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Детский сад № 7 «Долина детства».
- Коллективный договор муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Долина детства» Советского района г. Волгограда» на 2019 – 2021 г.
- Изменения в коллективный договор на 2022-2024г
- Договор между МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» и родителями (законными представителями) каждого ребенка.
- Должностные инструкции работников МОУ Детский сад № 7 «Долина детства».
- График рабочего времени работников МОУ «Детский сад № 7 «Долина детства» Советского района Волгограда»
- Годовой план работы МОУ Детский сад № 7 «Долина детства».

Образовательная деятельность ведется на основании:

лицензии на осуществление образовательной деятельности. Серия 34ЛО1 № 0001910 выдана 19 марта 2019 года, регистрационный номер №15 действительна бессрочно, с приложением № 1 перечень общеобразовательных программ, по которым МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» имеет право осуществления образовательной деятельности.

В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

III. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями

Для организации образовательного процесса имеются помещения:

| № п/п | Фактический адрес зданий, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, лабораторные, административные и т.п.), | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | 400062, Россия, Волгоград, ул. им. гвардии полковника Добрушина, здание 3 | <p>групповые комнаты: группа № 1 - 66,9 м² группа № 2 - 66,9 м² группа № 3 - 71,5 м² группа № 4 - 60,6 м² группа № 5 - 64,9 м² группа № 6 - 64,9 м² группа № 9 - 27,9 м² группа № 11 - 60,86 м² группа № 12 - 60,3 м² группа № 13 - 64,6 м² группа № 14 - 35,3 м²</p> <p>кабинет заведующего, кабинет завхоза, музыкальный зал, физкультурный зал, зал театрализованной деятельности, кабинет ПДД, кабинет дошкольной подготовки, изостудия, экологический кабинет, комната Космоса, музей боевой славы, мини музей «Русская изба» методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога медицинский блок, изолятор, пищеблок, кабинет делопроизводителя, подсобные помещения, кладовая для хранения продуктов, кастаньянская, раздевалки в группах, умывальные в группах, туалеты, тамбуры, лестничные марши.</p> | Оперативное управление | Департамент муниципального имущества администрации Волгограда |
| 2. | 400062, Россия, Волгоград, ул. им. гвардии | <p>групповые комнаты: группа № 15 - 66,9 м² группа № 16 - 66,9 м² группа № 17 - 71,5 м²</p> | Оперативное управление | Департамент муниципального имущества администрации |

| | | |
|------------------------------------|---|------------|
| полковника Добрушина, здание 27 | группа № 18- 60,6 м ² группа № 19 - 64,9 м ² группа № 20 - 64,9 м ² группа № 23- 27,9 м ² группа № 25 - 60,86 м ² группа № 26 - 60,3 м ² группа № 27 - 64,6 м ² группа №28 – 35,3 м ² кабинет заведующего, кабинет завхоза, музыкальный зал, физкультурный зал, зал театрализованной деятельности, кабинет ПДД, кабинет дошкольной подготовки, изостудия, экологический кабинет, комната ЗОЖ, комната ОБЖ, комната сенсорного развития методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога медицинский блок, изолятор, пищеблок, кабинет делопроизводителя, подсобные помещения, кладовая для хранения продуктов, кастаньянская, раздевалки в группах, умывальные в группах, туалеты, тамбуры, лестничные марши. | Волгограда |
|------------------------------------|---|------------|

IV. Система управления МОУ Детский сад № 7 «Долина детства»

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Общее руководство ОУ осуществляет выборный коллегиальный орган управления – Совет МОУ (далее – Совет). Совет в МОУ Детский сад №7 «Долина детства» создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллективных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления

V. Контингент воспитанников МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» и показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

На 31.12.2022 г. общее количество детей составит 635 детей, функционирует 28 групп, 4 – раннего возраста, из групп общеразвивающей направленности: 6 – вторая младшая, 4 – средние; 5 – старшие, 3 – подготовительные; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), 4 группы кратковременного пребывания.

Режим работы МОУ детского сада: 12 часов (7.00-19.00), 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней.

Порядок комплектования МОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 635 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 613 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 22 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 150 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 485 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 635 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 613 человек/97% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 22 человека/3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 22 человек/3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 22 человек/3% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,1 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 30 человек/58% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности | 30 человек/58% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | (профиля) | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 22 человек/42% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 22человек/42% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4человек/8% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/2% |
| 1.8.2 | Первая | 3человек/6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 34человека/65% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14человек/30% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 52человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 52человек/635человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |

| | | |
|-----------|---|----------|
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 632кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

VI. Содержание образовательной деятельности.

Основная образовательная программа и Адаптированная основная образовательная программа МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. №273-ФЗ
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Дата подписания 28 сентября 2020 г. № 28 постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (СанПиН 2.4.1.3648-20).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Общеобразовательные программы, реализуемые в 2022году:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс в МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» направлен на решение задач разностороннего развития ребёнка, обогащение развивающей предметно-пространственной среды для его свободной самостоятельной деятельности.

Расписание непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам. Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях".

Время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок 4-4,5 часа, самостоятельную игровую деятельность (в дошкольных группах 3-4 часа), дневного сна (в дошкольных группах 2-2,5 часа).

В детском саду обеспечено психологическое сопровождение образовательного процесса. С детьми старшей, подготовительной группы (в соответствии с результатами диагностики) педагог-психолог проводит индивидуальные психодиагностические занятия, основными линиями этой

работы является: обучение детей приёмам саморегуляции, становление адекватных форм поведения, умению владеть собой в различных ситуациях.

Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется по циклограмме, в которую включены все виды деятельности

Вся образовательная деятельность в режиме профилактики распространения COVID-19

Организация совместной деятельности педагогов с детьми планируется по циклограмме, в которую включены все виды деятельности.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» в достаточной мере обеспечен методической и художественной литературой необходимой для реализации воспитательно-образовательных задач.

С целью создания условий для одаренных детей, а также для развития способностей дошкольников в МОУ Детском саду № 7 «Долина детства» продумана система дополнительного образования, в рамках которой предоставляется воспитанникам **спектр дополнительных образовательных услуг** по всем приоритетным направлениям, как на бесплатной, так и на платной основе:

Дополнительные образовательные услуги посещали около 80 детей:

Платные дополнительные образовательные услуги:

Студия правильной речи "Говоруша"- познавательно-речевого развития;

Студия правильной речи "Речецветик" - познавательно-речевого развития;

Курс "Подготовка к школе - познавательно-речевого развития;

Курс "АБВГ Дейка"- познавательно-речевого развития;

Курс "Школята"- познавательно-речевого развития;

Курс английского языка "Fanny English"- познавательно-речевого развития;

Студия творчества "Сундучок художника"- художественно – эстетического развития,

Студия творчества «Волшебный пластилин» - художественно – эстетического развития,

Студия "Веселая бусинка"- художественно – эстетического развития,

Хореографическая студия "Волшебная туфелька" – физкультурно-спортивного развития,

курс "Веселый Английский"- познавательно-речевого развития;

Курс "Ступеньки к школе"- познавательно-речевого развития;

Повышение профессионального мастерства педагогов.

65% педагогов прошли повышение квалификации за 2022 год

Сайт учреждения содержит всю информацию в установленном порядке согласно ст. 29-30 "**Об образовании в Российской Федерации**". Все документы заверены подписью руководителя, размещены в формате PDF.

VII. Результативность и социальная активность дошкольного образовательного учреждения

В течение 2020–2021 учебного года педагоги и воспитанники МОУ детского сада направили усилия на реализацию основной образовательной программы и достигли значительных результатов (80% воспитанников усваивают программу выше среднего и высокого уровней), что подтверждают результаты тематических, фронтальных проверок.

Педагоги и воспитанники МОУ Детского сада № 7 «Долина детства» принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня и добились значительных результатов в 2022г.:

| Наименование конкурса | Достижения | Участник | Педагог, подготовивший воспитанника |
|---|------------|----------------|-------------------------------------|
| Всероссийский конкурс – акция «Новый год в новые регионы» | участие | Гербали Андрей | Ершова М.Р. |
| | | Агеев Алексей | |
| | | группа 4 | Дерепко Р.Р. Мурашкинцева С.В. |
| | | Группа 14 | Шашлова А.П. |

| | | | |
|---|------------------|--|--------------------------|
| | | Рыкалин Иван | Фенер Д.А. |
| | | Горкунова София | Фенер Д.А. |
| | | Филиппов Никита | Ершова М.Р. |
| Международного конкурса вокального и декламационного искусства «Голоса наших сердец», посвящённого 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве! | 3 место | Демьянова Ульяна | Бондаренко О.А |
| | 3 место | Желонкина Елизавета | Аметова Г.А. |
| | 3 место | Дуэт Секлецовой Екатерины и Ермаковой Анастасии | Иванова – Платонова И.В. |
| I Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы | участие | Кочергина Т.В, Коновалова О.А., Иванова-Платонова И.В. Цилинская И.А. Дерепко Р.Р. | |
| Региональные | | | |
| Конкурс фотографий, презентаций и буклетов "Экообъектив" в рамках II межрегионального экологического проекта "Дети Земли" | 1 место | Дуонова Полина | Бондаренко О.А. |
| | | Береговая Каролина | Авакян М.Г. |
| | 3 место | Бережная Александра | Оболенская Э.А. |
| | | Демьянова Ульяна | Аметова Г.А. |
| | | Семикин Роман | Аметова Г.А. |
| | | Поддубная Юлия | Болотская В.П. |
| | | Нимержанская Полина | Болотская В.П. |
| | | Сальников Игорь | Бурдакова К.М. |
| | Участие | Авакян Анна | Авакян М.Г. |
| | | Карасева Анфиса | Кудахтина В.А. |
| | | Иванцов Роман | Хорина С.Б. |
| | | Кокорева Дарья | Дерепко Р.Р. |
| | | Луценко Дарья | Мурашкинцева С.В. |
| | | Лышинов Максим | Бондаренко О.А. |
| | | Макаренко Тимофей | Макаренко Н.А. |
| Осошнова Ева | | Авакян М.Г. | |
| Поддубная Дарья | | Болотская В.П. | |
| Шарапов Федор | Пухова К.В. | | |
| Конкурс чтецов "Природы чудный миг" в рамках II межрегионального экологического проекта "Дети Земли" | участие | Макаренко Тимофей | Макаренко Н.А. |
| | | Желонкина Елизавета | Бондаренко О.А. |
| Областной интернет фотоконкурс "Счастливый ребёнок". | Диплом степени 1 | Кокорева Дарья | |
| | | Кубик Дарья | |
| | | Макаренко Тимофей | |
| | | Попов Егор | |
| | | Черномашенцева Ирина | |
| | | Забодкин Глеб | |
| | Диплом степени 2 | Кравченко Анна | |
| | | Голин Михаил | |
| | Диплом степени 3 | Беляев Захар | |
| | | Шашлова Полина | |
| | | Юкина Ева | |
| | Участие | Давлятова Валерия | |
| | | Кулемина Анастасия | |
| Моисеев Марк | | | |
| Липатов Тимофей | | | |

| | | | |
|--|---------|---|-----------------------------------|
| | | Кондрючая Анна | |
| | | Медведев Кирилл | |
| | | Беляев Владимир | |
| | | Авакян Анна | |
| Областной конкурс прикладного искусства «Новогодняя мастерская» Декоративно-«Новогодняя» | | Забодкин Глеб | Бурякова О.Н. Железкина Т.В |
| | | Бирюкова Варвара | Павленко В.А. |
| | | Гамзаев Даниил | Мурзагалиева А.Х. |
| | | Козлова Дарья | Ершова М. Р. |
| | | Макаренко Тимофей | Аметова Г.А. Бондаренко О.А. |
| Областной фестиваль Толерантность-путь к миру | 2 место | Лазарева Евгения | Лазарева М. П. Павлова С.В. |
| | 3 место | Гончаров Владимир Кукушкина Полина Саргсян Мане | Ершова М.Р. |
| | | Адамов Кирилл | Макаренко Н.А. Оболенская Э.А. |
| | | Ткачева София Карашонов Георгий Давыдов Владислав | Митрофанова А.А. |
| | | Беляев Владимир | Дерепко Р.Р. Мурашкинцева С.В. |
| | | Антонова Василиса | Аметова Г.А. Бондаренко О.А. |
| | | Михалев Максим | Тихонова Э.В. |
| | | Буряков Игорь | Бурякова О.Н. |
| Городские | | | |
| городской конкурс творчества «Чудо Рождества» детско-юношеского | участие | Сухоруков Александр | Аметова Г.А. |
| XI открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» | 1 место | Гончаров Владимир | Ершова М.Р. |
| | | Лавров Михаил | Митрофанова А.А. |
| | 2 место | Криушина Надежда | Кудахтина В.А. Авакян М.Г. |
| | | Кутырев Дмитрий, Максимов Ярослав | Лазарева М. П. Павлова С.В. |
| | | Медведев Кирилл | Попова О.А. Чемезова М.С |
| | | Нимержанская Полина | Болотская В.П. |
| | | Антонова Василиса | Аметова Г.А. Бондаренко О.А. |
| | 3 место | Попов Егор | Бурякова О.Н. Железкина Т.В. |
| | | Шамин Иван | Макаренко Н.А. Оболенская Э.А. |
| | | Бочарникова Ангелина Алексеев Ариэлла | Шашлова А. П |
| Златова Ангелина, Полякова Любовь | | Дерепко Р.Р. Мурашкинцева С.В. | |

| | | | |
|--|---------|---|--|
| | | Максимова Василиса | Дрямова С.А. Шигаева М.А. |
| | Участие | Сальникова Варвара | Крикун АА |
| | | Шашлова Полина | Шашлова А.А. |
| | | Бабичева Маша Кокорева Дарья | Дерепко Р.Р. Мурашкинцева С.В. |
| городского конкурса по изобразительному искусству «Мир без войны» | участие | Соловьева | Мурашкинцева С.В |
| Районные | | | |
| Районный этап международного конкурса детского рисунка «Мирные города» | 2 место | Каржин Дмитрий | Ершова М.Р. |
| Районные Соревнования по военно-строевой подготовке для воспитанников подготовительных групп «Десант из детского сада» | 1 место | Команда | Коновалова О.А. Иванова – Платонова И.В. |
| районном конкурсе «Бал у Снежной королевы» | 3 место | Коллективы воспитанников | Кочергина Т.В. |
| | | | Коновалова О.А. Иванова-Платонова И.В. |
| | участие | | Цилинская И.А. Болотская В.П. Хайдарова С.А. |
| Педагоги | | | |
| Районный этап IV городского фестиваля «Сталинградская осень» | 2 место | Коновалова О.А., Иванова- Платонова И.В, Дрямова С.А., Шигаева М.А., Каракулова А.П.- | |
| | 3 место | Хайдарова С.А., Кочергина Т.В. | |
| Районный этап «Жемчужина дошкольного образования» | 2 место | Кочергина Т.В. | |
| Муниципальные | | | |
| Городской этап IV городского фестиваля «Сталинградская осень» | 3 место | Коновалова О.А., Иванова- Платонова И.В, Дрямова С.А., Шигаева М.А., Каракулова А.П.- 3 место | |
| конкурс мастер-классов по экологическому образованию детей "ЭкоЛайфхак" в рамках II межрегионального экологического проекта "Дети Земли" | участие | Болотская В.П. | |
| Конкурс методических материалов по проведению эколого-биологических мероприятий "Экомастер" в рамках в рамках II межрегионального экологического проекта "Дети Земли". | 2 место | Бурякова О.Н. Железкина Т.В. | |
| Областной фестиваль Толерантность-путь к миру | 1 место | Болотская В.П. | |
| | 2 место | Авакян М.Г. Кудахтина В.А. | |

VIII. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Весь методический материал за 20222 год оформлен и систематизирован. За весь период 2022 год имеются в наличии: локальные акты; планы методической работы по сопровождению введения и

реализации ФГОС ДО; планы рабочей группы; протоколы заседаний рабочей группы по подготовке введения и реализации ФГОС ДО; материал по самообследованию; план-график повышения квалификации и анкетирование педагогов по проблеме «ФГОС дошкольного образования»; методическая работа по сопровождению педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО; план-график аттестации педагогических работников; участие педагогов в методических мероприятиях по введению и реализации ФГОС ДО выше уровня ДОО; мониторинг; отчёты по введению и реализации ФГОС ДО. Сто процентов педагогических работников прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДОО; Информационной безопасности; Организации питания в МОУ; Работе с детьми с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется на основании календарно-тематического планирования, в которое включены такие блоки как: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность детей и педагогов МОУ в процессе организации режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности, а также взаимодействие с семьями воспитанников и социумом в режиме онлайн-общения. Всеми педагогами используются компьютерные программы при ведении документации. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено с учетом требований СанПиН, в соответствии с ООП, АООП ДОО и учетом возраста детей.

IX. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями не менее 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

В ДОО создана и успешно реализуется целая система работы по здоровьесбережению, представляющая собой непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование эмоционально положительного отношения к природе, окружающему миру, ответственного отношения к своему здоровью и состоянию окружающей среды, соблюдение им определенных моральных норм в системе ценностных ориентаций.

X. Проблемы в деятельности и перспективы ближайшего развития

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. В 2022 году в МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мероприятия, включенные в план работы. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МОУ. В мае 2022 года было проведено анкетирование родителей об удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами, присмотром и уходом за воспитанниками. В ходе соцопроса выявлено: 99 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Отрицательная оценка качества работы ДОО не выявлена. В 2022 году активность участия родителей в образовательной деятельности ДОО, проводимых мероприятиях составила 86%.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Родители дали высокую оценку качеству дошкольного образования в ДОО, они удовлетворены работой сотрудников детского сада по созданию условий для развития и благополучного нахождения ребенка в саду. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в детском саду создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников с учётом всех требований законодательства и мнения родительской общественности. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.